

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ДЗЮДОШКА»**

Умаханова ул., д.14 е, г.Махачкала, 367000, тел.+7980-266-22-22 ИНН/КПП 0572014770/057201001, ОГРН
1160571059197

Лицензия от 25.10.2016г. серия 05Л01 №0003135, выданная Министерством образования и науки РД
бессрочно

**Карта оценки качества по направлению
«Создание психолого-педагогических условий
образовательной деятельности »**

Дата заполнения 11.03.2025

Возрастная группа

Ф. И. О. педагога

Ф. И. О.
проверяющего

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий показатель;
- 2 балла – средний показатель;
- 3 балла – высокий показатель.

Критерии наблюдений, исследований, анализа	Показатели реализации критериев		
	1	2	3
Деятельность педагога в группе			
Педагог знает возрастные особенности развития детей	2	3	3
Знает индивидуальные особенности личностного развития детей	2	2	
Старается обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка в течение всего времени его пребывания в детском саду	2	2	2
Обеспечивает постоянство требований родителей и педагога к ребенку	2	3	3
Старается учитывать мнение детей относительно содержания и форм образовательного процесса	2	2	3
Учитывает мнение детей при планировании образовательной деятельности на день, неделю, месяц	2	3	2
Создает возможность выбора детьми вида и направления деятельности (например, при реализации проектов либо путем кратковременных педагогических практик)	2	3	2

Вместе с детьми занимается «нормотворческой» деятельностью, в процессе которой устанавливаются правила поведения в определенных ситуациях, а затем стимулирует детей к соблюдению этих правил	2	2	2
Проявляет уважение к критическим замечаниям детей. Старается создать для каждого ребенка «зону успеха», в которой он сможет максимально проявить свои возможности	2	2	2
Строит образовательный процесс на основе дифференцированных (индивидуализированных) методов и приемов образовательной деятельности (например, опирается на сильные стороны в развитии каждого ребенка, создает мотивацию для укрепления слабых сторон, устранения недостатков в развитии)	2	2	2
Создает условия для общения детей, обмена мнениями в процессе специально организованной образовательной деятельности (на занятиях), организует их как совместную интересную деятельность педагога и детей	2	2	2
Старается совместно с детьми анализировать достигнутые результаты, обеспечивая их адекватную оценку	2	2	2
Постоянно акцентирует внимание детей на том, что результат их деятельности зависит от их собственных усилий и неизменно может быть улучшен	2	3	3
Активно использует конструктивные формы взаимодействия детей (путем совместного решения задач, выполнения поручений, данных не каждому ребенку индивидуально, но группе из нескольких детей)	2	3	3
Взаимодействие педагога с семьями детей			
Педагог организует педагогическое просвещение родителей	3	2	3
Совместно с родителями создает единую систему психологической поддержки и требований к ребенку в семье и детском саду	3	2	2
Взаимодействует с родителями в целях обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, безусловную любовь к нему со стороны родных и близких, эмоциональное принятие и поддержку ребенка в семье	2	3	2
Взаимодействует с родителями в целях не допустить завышенных ожиданий семьи, связанных с прогнозируемыми достижениями ребенка	3	2	3
Общие показатели создания психолого-педагогических условий для воспитания детей: педагоги владеют необходимыми знаниями и умениями по созданию оптимальных психолого-педагогических условий воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.			

Заведующий Детского сада «Дзюдошка»

Ахмедова К.Г.

